

(Text in Catalan and English)

## **Conclusions del procés que ens ha dut fins la conferència al Parlament Europeu: 'Llengua i Educació'.**

Parlament Europeu, Brussel·les.  
14 de juny, 2022

Des de l'**ICEC** (*International Commission of European Citizens*) hem creat aquest espai d'estudi que ens permet avui presentar aquesta conferència sobre la realitat passada i present de les llengües nacionals sense encara un estat independent que les promogui, perquè considerem clau compartir aquest coneixement i entendre els èxits, frustracions, dubtes i esperances de cada una d'aquestes *llengües parlades per milions i milions d'uropeus*.

Milions i milions d'uropeus que han de veure com la seva llengua amb més parlants que moltes de les llengües oficials a la Unió Europea, és categoritzada dins el concepte de llengua minoritària, potser perquè molts dels termes que els ciutadans fem són dissenyats amb la voluntat política del sistema que les minoritza. Us animem a no alimentar aquesta falsa realitat.

Però també perquè pensem que aquest exercici d'estudi i intercanvi d'experiències al voltant de la 'Llengua i Educació' és important perquè *aquesta realitat sociolingüística és desconeguda* pels parlants de les llengües estatals europees. De fet, aquests ciutadans són uns privilegiats, inconscients de la lluita diària i constant, a tots els nivells, amb la que hem de viure catalans, bascs, gal·lesos, bretons, Vèneto, gallecs, etc.

És un escàndol democràtic que *el dret a viure en la teva llengua i cultura* es vegi vulnerat diàriament, el teu dret a existir és atacat constantment pels poders dels estats on som encara instal·lats.

Amb tot, hi ha veus internacionals, organitzacions mundials com *Terralingua* o *7000 Languages* que subratllen amb passió -com fem i hem fet nosaltres durant tots aquests anys- l'inextricable enllaç entre mare terra, llengua i cultura.

Cal estar més atents a la tasca pedagògica de l'*ecolingüisme* i exigir als governs nacionals que no se sotmetin, que no ens sotmetin, a la **violència estatal** espanyola, francesa, etc. i que aturi el 'bulling' cultural que patim les nacions sense un estat independent. I si el que els cal són més eines, només recordar-los que n'hi ha una que potser no és perfecta automàticament, però segur que és infinitament més eficient i eficaç que el joc autonomista que sempre els força a l'estultícia de buscar dreces, i aquesta és la **independència**.

Anna Arqué  
Portaveu ICEC als Països Catalans.

.....

## **Conclusions of the process leading to the conference in the European Parliament: 'Language and Education'.**

European Parliament, Brussels.  
14<sup>th</sup> of June, 2022

From **ICEC** (*International Commission of European Citizens*) we have created this space of study that allows us today to present this conference on the past and present reality of national languages without yet an independent state that promotes them, because we consider it key to share this knowledge and understand the achievements, frustrations, doubts and hopes of each of these lan-

guages spoken by millions and millions of Europeans.

Millions and millions of Europeans who have to see how their language -with more speakers than many of the official languages in the European Union- is categorized as a minority language, perhaps because many of the terms that citizens use are designed with the political will of the system that minorities them. We encourage you not to feed this false reality.

We also believe that this exercise in studying and exchanging experiences in 'language and education' is important because *these linguistic realities are unknown to most of european* state speakers. In fact, these citizens are privileged, unconscious of the daily and constant struggle, at all levels, with which we Catalans, Basques, Welsh, Bretons, Veneto, Galicians, etc... are forced to live.

It is a democratic scandal that *the right to live in one's language and culture* is violated daily, your right to exist is constantly attacked by the powers of the states where we are still installed.

However, there are international voices, global organisations such as *Terralingua* and *7,000 Languages* that passionately underline - as we do and have done all these years - the inextricable link between motherland, language and culture.

We must be more attentive to the pedagogical work of *ecolinguism* and demand that national governments not to submit us to the Spanish, French, etc **state violence** and to stop the cultural bullying suffered by nations without an independent state. And if what they need are more tools, just remind them that there is one that may not be perfect automatically but surely it is infinitely more efficient and effective than the autonomy game that always forces them to look for shortcuts, and that is: **independence**.

Anna Arqué  
ICEC Spokesperson for the Catalan Countries.